

附件一：

芬兰职业教师培训《芬兰职业教师教学法学习证书》

课程安排表（1/2）

日期/时间	授课主题	授课教师
2022年12月8日 周四 19:00-21:00(中国时间) 13:00-15:00(芬兰时间)	开课仪式+主题课程：芬兰双轨制教育及应用型高校的亮点与特色 芬兰双轨制教育及应用科学大学的特色与亮点 应用型人才培养模式：学制、学科、学分和学习	Carita Prokki Tanyu Chen
2022年12月9日 周五 19:00-21:00(中国时间) 13:00-15:00(芬兰时间)	芬兰的三师型职业教师的发展 职业教师的能力标准 芬兰三师型职业教师的自我发展规划 教师身份认知和团队合作计划	Tanyu Chen
2022年12月13日 周二 19:00-21:00(中国时间) 13:00-15:00(芬兰时间)	专业知识与工作革新 从个人与社会的视角看职业教育发展 职业教育、社会发展与人才培养 职业教育的社会角色	Tanyu Chen
2022年12月16日 周五 19:00-21:00(中国时间) 13:00-15:00(芬兰时间)	情境式观察教学和辅导：从教师到教练——教练教学法（Coaching） 21世纪教育家：从教师到教练的教学角色转变 教练教学法是什么？教练与教师的角色有何差异？ 护理学院教练教学法案例解读	Katja Varamäki

附件一：

职业教师培训《芬兰职业教师教学法学习证书》

课程安排表（2/2）

日期/时间	授课主题	授课教师
<p>2023年1月10日 周二</p> <p>19:00-21:00(中国时间)</p> <p>13:00-15:00(芬兰时间)</p>	<p>工作本位的芬兰应用高等教育：项目教学法的应用与实践</p> <p>以职业为导向的芬兰应用型高校</p> <p>项目教学法在芬兰高等职业教育中的应用</p> <p>案例分析：项目教学法案例详解</p>	Tanyu Chen
<p>2023年1月12日 周四</p> <p>19:00-21:00(中国时间)</p> <p>13:00-15:00(芬兰时间)</p>	<p>以学生为本的多学科跨部门合作：芬兰大学生创业校园 HUBS案例解读</p> <p>以学生为中心的教学</p> <p>芬兰大学生创业校园的跨学科组织架构和运营方式</p> <p>芬兰大学生创业校园的课程、服务及角色</p>	Sanna Tahlo
<p>2023年1月16日 周一</p> <p>19:00-21:00(中国时间)</p> <p>13:00-15:00(芬兰时间)</p>	<p>非政府组织的教育实践-大学生创新挑战赛Sprint Festival案例解读</p> <p>芬兰大学生创新挑战赛Sprint Festival的组织和亮点</p> <p>以业界真实项目为基础的学习</p> <p>团队学习及教育实践工具包</p>	Sanna Tahlo
<p>2023年1月18日 周三</p> <p>19:00-21:00(中国时间)</p> <p>13:00-15:00(芬兰时间)</p>	<p>未来职业教育：数字化技术与多媒体教育</p> <p>职业教师的数字化能力</p> <p>芬兰职业教师的数字化信息工具及其在教学中的应用</p> <p>未来职业教育前瞻</p> <p>结课典礼，学员反馈，颁发证书（30分钟）</p>	<p>Mikko Turunen</p> <p>Carita Prokki</p>